



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ГРАД КАРНОБАТ
ул. „Христо Смирненски“ №10 ☎ [0884 16 80 80](tel:0884168080) ✉ info-200404@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Слава Маринова

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

В ОУ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 9/12.09.2025г. и утвърден със заповед на Директора №РД-10-1087/12.09.2025 г.

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2024/2025 г. в ОУ „Христо Смирненски“ – гр. Карнобат бяха реализирани разнообразни квалификационни форми, насочени към усъвършенстване на педагогическите компетентности. Проведени бяха следните дейности :

- Вътрешноинституционална квалификационна дейност на тема: „Дигитална раница – път към съвременното обучение.
- Вътрешноинституционална квалификационна дейност на тема: „CANVA за учители “.
- Новости в организацията на учебния процес.
- Работни срещи на МО/ПУО в начален и прогимназиален етап
- Изнесена квалификационна дейност на тема „Групова динамика“.
- „Прилагане на проектно- базирано обучение за повишаване на езиковите компетентности в прогимназиален етап”.
- Ефективни техники за общуване и за подобряване на взаимодействието при работа в мултикултурна среда.
- Открити уроци и работни срещи, насочени към обмен на добри практики и иновации в обучението.
- STEM образование с програмата „Умения за иновации“.
- Междунституционална квалификация :“ Иновации в обучението“ по

НП“ Иновации в действие“- Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“

Участието на педагогическите специалисти в тези дейности допринесе за повишаване на дигиталната компетентност и професионална мотивация. Обученията намериха реално приложение в практиката чрез използване на съвременни платформи, дигитални ресурси и методи за ангажиране на учениците. Популяризирането на добрите практики се осъществи чрез представяне на резултати пред педагогическия екип и прилагането им в различни учебни ситуации.

Проведено е анкетно проучване сред педагогическия екип за нуждите от квалификационни дейности за учебната 2025/2026 година. Идентифицирани бяха потребности от допълнителна квалификация в области като: интегриране на изкуствен интелект в STEM обучението, оценяване и проследяване на постиженията на учениците, развиване на социално-емоционални умения у децата и учениците.

II. Цели, приоритети, очаквани резултати

Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез участия във вътрешни и външни квалификационни форми.

- Развитие на умения за използване на дигитални технологии и облачни платформи в обучението.
- Насърчаване на иновациите и креативния подход в учебния процес чрез споделяне и прилагане на добри педагогически практики.
- Развитие на умения за прилагане на иновативни технологии, включително изкуствен интелект в образованието.
- Подпомагане на учителите при прилагане на компетентностния подход и проектно-базираното обучение.
- Нови методи за оценяване и проследяване на постиженията на учениците.
- Повишаване на мотивацията за участие в програми за професионално развитие.

Очаквани резултати:

- Придобити нови умения и знания, отговарящи на нуждите на съвременното училище.
- По-висока ефективност на учебния процес и постиженията на учениците.
- Активно участие на екипа в квалификационни форми на регионално и национално ниво.
- Подобрена комуникация и сътрудничество в педагогическия колектив.

При определяне приоритетите за квалификация се спазват разпоредбите на чл.224, ал./1/ и/2/ от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, План за квалификационна дейност в образователната институция, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

III. Квалификационни дейности за учебната 2025/2026 година

- **Вътрешно-институционална квалификационна дейност на педагогическите специалисти в ОУ „Христо Смирненски“, съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа**

Срок на провеждане	Тема	Форма на квалификацията	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часове
м. септември	Новости в организацията на учебния процес	Презентация	учители	Директор, ЗДУД	1
м. септември	Работни срещи на МО/ ПУО на начален и прогимназиален етап	сбирка	учители	Председателите на МО/ ПУО	2
м . септември	Работа с документи на ученици със СОП	Работна среща	учители	Ресурсен учител	1
м.октомври	Intel® Умения за иновации / Skills for Innovation	Обучение и презентация	1-4 клас 5-7 клас	П.Русева, В.Събева Ст. Трошева	4
м. ноември	Промени в нормативната уредба и начина на оценяване на учениците	Презентация	учители	ЗДУД, гл.учители	1
м. декември	Подвижни хоризонти	тренинг	учители	Директор	2
м.март	STEM и проектно-базирано обучение	Открити образователни практики	1-7 клас	учители	10

м.март	НВО - 4 и 7 клас	Презентация	учители	Председателите на МО/ ПУО ,гл.учители	2
м. април	Развиване на социално-емоционални умения у децата и учениците	тренинг	учителите	Пед. съветник	1

• *Междунституционална квалификационна дейност*

Срок на провеждане	Тема	Форма на квалификацията	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часове	
м. април	Иновации в обучението	Открити уроци, работни срещи,	Педагогически специалисти от училищата-партньори Ученици 1-7 клас	ОУ „Христо Смирненски“ и училищата партньори по НП „Иновации в действие“	8 часа	

• *Външна квалификационна дейност по програми на организациите –по чл.43, т.1 и 2 от наредба №15/2019 г. и съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране*

Срок на провеждане	Тема	Форма на квалификацията	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часове
м . септември	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП – опреснителен	обучение	учители	Обучаваща организация	16 часа

м. юни	AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение	Обучение с външен лектор	Педагогическите специалисти	Обучаваща организация	16 часа
През учебната година	Обучение на педагогически специалисти по Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“	Обучение с външен лектор	2 учители	Обучаваща организация	16 часа

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини

Реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените обучения. Включване на педагогическите специалисти в обучения, семинари и конференции, организирани от РУО – Бургас, МОН и община Карнобат. При наличие на подходящи възможности ще се насърчава участието и в национални програми и квалификационни платформи.

V. Финансиране на квалификационната дейност

Съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета, сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя на не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти. Размерът на средствата се утвърждава с решение на Педагогическия съвет. При възможност се използват и допълнителни външни източници/ лични средства, национални програми, проекти и др./. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.

При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия, на която е възложен контролът и наблюдението върху

реализирането на квалификационните дейности. Предвижда се:

- проучване на мнението на педагогическите специалисти относно дефицитите и потребностите от обучение,
- текущ мониторинг на ефективността на преминалите квалификационни форми чрез анкетиране и обратна връзка,
- използване на онлайн платформи и инструменти за по-лесно и бързо събиране на данни.

Получената информация ще се обработва чрез анализ и синтез на резултатите, като се идентифицират основните теми, приоритети и пропуски в знанията и уменията на педагогическите специалисти. Резултатите ще се използват за планиране на бъдещи квалификационни дейности, съобразени с реалните нужди на екипа.

VII. Отчет на проведените квалификационни форми

Отчетността ще се осъществява чрез училищна система за проследяване на реализираните квалификационни дейности. Комисията води регистър на преминалите обучения – вътрешни и външни. Дейността на комисията се отчита в края на учебната година.

Изготвили плана:

Тонка Радева – гл. учител в начален етап

Светлана Иванова – гл. учител в прогимназиален етап

Боряна Стоилова – ст. учител

Горги Иванов – учител в прогимназиален етап