

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ГР.КАРНОБАТ
гр. Карнобат, ул. „Христо Смирненски“ №10; info-200404@edu.mon.bg

Утвърдил:
Заповед №РД-10-1089/12.09.2025 г.
Слава Маринова
директор

ГОДИШЕН ОТЧЕТ 2024-2025 г.

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
на Основно училище „Христо Смирненски“-град Карнобат за учебната 2024/2025
година

Относно Заповед на Директор РД-10-672/ 1.04.2025г. „Отчитане изпълнението на
Стратегията за развитие на училището за учебната 2024/2025г.

I Степен на изпълнение на дейностите и мерките

В изпълнение на Стратегията за развитие(2023-2028) през 2024/2025 учебна година се
реализираха следните дейности:

Качество на образованието

- ✓ Въведени иновативни методи и проектно- базирано обучение(„ТИМ-КЛАС“, STREAM уроци, интегрирани занимания);
- ✓ Проведени допълнителни занимания по БЕЛ и математика за учениците от IV и VII клас;
- ✓ Подкрепа за ученици с обучителни затруднения чрез ресурсни учители и медиатори;
- ✓ Проведени открити уроци и вътрешноучилищни квалификационни практики.

2.STEM и природни науки

- ✓ Оборудвани нови STEM кабинети;
- ✓ Включване в НП “Изграждане на училищна STEM среда“ и „ Училища за пример“;
- ✓ Проведени уроци с практическа насоченост(„ Сапунена фабрика“, „Пътешествие през математика и граматика“).

3.Работа с ученици в риск

- ✓ Реализирани дейности по проект “Успех за теб“- 27 групи по интереси и за подкрепа;
- ✓ Индивидуални консултации с педагогически съветник и образователни медиатори;
- ✓ Превантивни тренинги за агресия, зависимости, права и задължения.

4.Приобщаващо образование

- ✓ 7 ученици със СОП, от които 3 в индивидуална форма на обучение.
- ✓ Гарантирана достъпна среда и ресурсна подкрепа;
- ✓ Индивидуални образователни планове.

5.Квалификация и методическа подкрепа

- ✓ 100% от учителите преминават квалификационни курсове(дигитална грамотност, интеркултурно образование, проектно-базирано обучение);
- ✓ Участие в методически обединения, семинари и национални форуми;
- ✓ Придобити нови ПКС.

6.Извънкласни дейности и културен живот

- ✓ Проведени 14 клуба по интереси(„Млад предприемач“, „Интериорен дизайн“, „Малкият принц“, „Родолюбие“, вокална група „Синева“ и др.)
- ✓ Участие и призови места в национални конкурси, олимпиади и състезания;
- ✓ Изяви на общинско и областно ниво-спортни турнири, художествени изложби.

7.Работа с родители и общност

- ✓ Проведени регулярни срещи на Обществения съвет;
- ✓ Организиран открити уроци и празници с родителско участие;
- ✓ Родителите включени в благотворителни инициативи и клубове.

8.Сигурна и подкрепяща среда

- ✓ Действаща система за охрана и видеонаблюдение;
- ✓ Проведени инструктажи и обучения за безопасност;
- ✓ Механизми за превенция на отпадане и тормоз.

II Анализ на постигнатите цели и резултати

IV клас

1.Национално външно оценяване(НВО)

- ✓ БЕЛ-стабилни резултати, проблеми в граматичен анализ и създаване на текст;
- ✓ Математика-подобрене в сравнение с 2023/2024г., затруднения при сложни текстови задачи.

VII клас

- ✓ БЕЛ-силно представяне при задачи с избираем отговор, трудности при създаване на текстове и правилна употреба на книжовен език;
- ✓ Математика-добри постижения при алгебрични задачи и вероятности, затруднения при диаграми, геометрия и задачи със свободен отговор.

Тенденция 2023-2025

- ✓ Нарастваща успеваемост по БЕЛ в IV и VII клас;
- ✓ Подобрене по математика в IV клас, но задържане на по-ниски резултати в VII клас.

2.Силни страни

- ✓ Утвърдено иновативно училище с модерна STEM среда;
- ✓ Квалифициран и мотивиран педагогически екип;

- ✓ Разнообразие от извънкласни дейности;
- ✓ Активни партньорства с родители и местна общност.

3. Слабости

- ✓ Неравномерна мотивация на ученици в прогимназиален етап;
- ✓ По-ниска математическа грамотност в VII клас;
- ✓ Частично участие на родители в системната подкрепа.

III Причини за частично или неизпълнени дейности

- ✓ Ограничено финансиране за пълно реализиране на всички инфраструктурни проекти;
- ✓ Забавяне на доставки на техника и оборудване.
- ✓ Намалена мотивация на част от учениците.
- ✓ Различна степен на родителска ангажираност.

IV. Конкретни мерки за подобрене

1. Разширяване на допълнителната подготовка за НВО с практически текстове и анализ на грешки.
2. Повече работа по кариерно ориентиране и връзка с професионалната реализация.
3. Разработване на система за вътрешноучилищно мониториране на напредъка по ключови предмети.
4. Повишаване на родителската ангажираност чрез съвместни проекти.
5. Организация на тиймбилдинги и вътрешни работилници за екипна работа на учителите.

V. Таблица с основни индикатори

Направление	Индикатор	Стойност/ Резултат
Брой ученици	Ученици в началото/ края на годината	303/307
Клубове по интереси	Брой сформирани клуба	14
Приобщаващо образование	Ученици със СОП	7(3 в индивидуална форма)
Квалификация на учители	Преминали обучения	100% от педагогическия състав
Участие в	Реализирани проекти	Над 10 (вкл. STEM , „Училища за пример“)
Работа с ученици в риск	Участници в подкрепящи групи	Всички идентифицирани случаи
Резултати от НВО	Успеваемост в 4. И 7.клас	Подобри спрямо 2023/2024
Родителска ангажираност	Срещи с Обществения съвет	Проведени регулярно
Материална база	Обновени кабинети, техника	STEM кабинети, интерактивни технологии

VI. Обобщение

- ✓ Училището затвърждава иновативния си статут, чрез добре структурирана образователна среда, активна проектна работа и приобщаваща политика.
- ✓ Постигнат е баланс между академично развитие, социална подкрепа и устойчиво партньорство с родители и институции.
- ✓ Основен приоритет за 2025/2026 г. ще бъде повишаване на математическата грамотност и по-устойчиво ангажиране на родителите.

Председател на комисията:

Станка Трошева -старши учител в прогимназиален етап

Членове:

Фадилет Юмер- старши учител в прогимназиален етап

Соня Бакалова- старши учител в прогимназиален етап

Златина Драгова- старши учител в Начален етап

Марийка Загарова- счетоводител

Настоящият отчет е приет на педагогически съвет с решение Протокол №9/12.09.2027 година и с съгласуван с обществения съвет – протокол №7 от 12.09.2025 година.