

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ГРАД КАРНОБАТ

УТВЪРЖДАВАМ:.....

СЛАВА МАРИНОВА

ДИРЕКТОР:

ГОДИШЕН ПЛАН
НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ – ГРАД КАРНОБАТ
За учебната 2023/2024 година

Годишният план на ОУ „Христо Смирненски“ – град Карнобат за учебната 2023/2024 година е приет с решение на Педагогическия съвет -
Протокол № 9/14.09.2023г и утвърден със заповед № РД-10-1079/14.09.2023г.

I. СЪСТОЯНИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

Основно училище „Христо Смирненски“ е общинско. През учебната 2023/2024 година в него се обучават 320 деца и ученици, от ПГ – 5 и 6 годишни, I-VII клас.

Учениците в начален етап се обучават по чл.20, ал.2 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование. В училище са обособени и две групи за целодневно обучение за пети-седми клас.

В учебното заведение се обучават 7 ученици със СОП. В училището работят 31 преподаватели. Тридесет от тях са правоспособни специалисти по съответните учебни предмети, притежават значителен педагогически опит и необходимата квалификация. С придобита ПКС са: I ПКС – 5; II ПКС – 3; III ПКС – 5; IV ПКС – 8; V ПКС - 6.

В партньорство с училищната институция работи Обществен съвет, Училищно настоятелство, Ученически парламент. Основно училище „Христо Смирненски“ е иновативно от 2017 година и реализира дейности по иновациите : СТУДИО-КЛАС в прогимназиален етап и ТИМ-КЛАС в началните класове.

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Фактори на развитието:

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
• Квалифициран педагогически персонал. • Успешна реализация на план-приема на ученици. • Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.	• Предоставяне на качествено образование. • Включване на учителите в различни форми на квалификация. • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. • Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.

• Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. • Съвместна работа по проекти на учители и ученици. • Наличие на оптимални условия за извънкласни дейности и занимания по интереси (студия, зала по интереси, иновативни кабинети). • Утвърждаване и успешно развитие на училището като иновативно. • Печели и реализира проекти	• Активност в дейността и сътрудничеството с Училищното настоятелство. • Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. • Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици, учители и родители • Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СТРАНИ, ИЗИСКВАЩИ ПОДОБРЕНИЕ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<i>Вътрешна за училището среда</i> • Мотивацията на учениците за образователен процес. • Осъвременяване на спортната база. • Заинтересоваността на част от родителите чрез неформални и изчерпателни практики на комуникация. • Използване възможностите на ОРЕС. • Екипност в работата на колегията • Създаване на интегрирано учебно съдържание и повишаване на практическата приложимост на обучението и ориентирането към конкретни резултати • Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване • Подобряване на стаите, чрез внедряване на иновативни	<i>Вътрешни</i> • Различна степен на мотивация и ангажираност от страна на преподавателите към образователно-възпитателния процес в училището • Дефицит на време за адаптиране на педагогическите кадри към нови изисквания и/или условия. • Липса на родителска подкрепа при решаване на проблеми в образователно- възпитателния процес в училището • Намаляване броя на учениците. • Намаляване мотивацията на учениците за учене и творчество. • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на педагогическия персонал.

технологии за обучение <i>Външна за училището среда</i> • Позитивно отношение на държавните, общинските организации за управление на образованието и РУО • Висок обществен интерес към училището • Добро институционално сътрудничество • Засилване на взаимодействието с държавни институции, бизнес и неправителствени организации	• Нелоялна конкуренция от страна на другите учебни заведения в града. <i>Външни</i> • Променяща се демографска ситуация в България – намаляване на броя на учениците • Недостиг на финансиране • Засилване на неграмотността сред младите хора • Понижаване на нивото на подготвеност на постъпващите в училище ученици – липса на умения за системно усвояване на нови знания • Намаляване на мотивацията за учене у учениците.
--	--

II. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

МИСИЯ

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на българския език.
- Придобиване на солидни познания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- Спечелване и успешна реализация на различни регионални и национални проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство с различни институции и организации.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Възпитаване на личности в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

- Училището да запази своя облик и традиции, да продължи да се утвърждава сред водещите културно-образователни институции в града и областта с ефективно демократично управление.
- Училището да продължи да се утвърждава като средишно училище за ученици от подготвителна група до седми клас.
- Изграждане и разгръщане на потенциала и утвърждаване на училището като иновативно през следващите четири учебни години.
- Постигане на качествен образователен процес с висококвалифицирани педагогически специалисти, които притежават съвременно мислене и могат да прилагат стандартите на ЗПУО.
- Прилагане на различни форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална... с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която да насърчава всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

III. ЦЕЛИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Националната програма за развитие България 2030 определя следните цели пред образователната система:

- Осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво прилагане на политики за улесняване на достъпа на децата и учениците до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Инвестициите в материалната база ще са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.
- Прилагане на политики, насочени към повишаване на социалния статус на учителската професията и на нейната привлекателност. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- Повишаване на качеството на образователната система. Базисна политика в предучилищното и училищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.

- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) определя, че в периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколенията от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети, развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Поставяне на ученика в активна позиция за себerealизация и личностно развитие.
- Използване на различни форми и подходи за мотивиране и екипност на колегията.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ

- Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Обучение и възпитание в партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, семейство.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
• Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. • Формиращо оценяване и самооценяване • Обучение и възпитание в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, семейство. • Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. • Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: • Повишаване и актуализиране на квалификацията на педагогическите специалисти. • Провеждане на креативен избор при назначаване на нови педагогически специалисти – висока квалификация, опит в реализирането на проекти, нагласа и мотивация за издигане името и престижа на училището и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет. • Приоритетно привличане на учители и специалисти – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС, работни срещи и вътрешни обучения с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение.

	5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествени и иновативни форми на преподаване. 7. Въвеждане на нови и мотивиращи форми на проверка и оценка знанията на учениците. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, конкурси, изложби, викторини и т.н. по различни предмети. 9. Привличане на ученици чрез целенасочена, позитивна, популяризираща училището рекламна кампания. 10. Екипна работа по образователни проекти. 11. Повишаване нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящо на потребностите на учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. 13. Целенасочена и усилена дейност през учебната година (планиране, подбор на методи, решаване на тестове) по Математика и БЕЛ в VII клас.
• Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. • Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.

самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. • Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, семейство.	2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и занимания със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи в училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие чрез превенция на зависимостите – наркомании и секти.
• Ефективна управленска дейност	1. Демократичност на управлението на училищната общност чрез: 2. Участие на учителите(работни екипи, фокус-групи, комисии, консултативен съвет) във вземането на управленски решения. 3. Организиране и използване на електронна информационна система 4. Изграждане и поддържане на ръководен екип. 5. Делегиране на дейности.

	6. Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище
• Използване на различни форми и подходи за мотивиране и екипност на колегията.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, позитивна работна среда, изработване на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинги и изнесени обучения на колегията, семинари и др. 6. Облекчаване на учителите в дейности, свързани с администриране, отпадане на административната тежест в съответствие с наредбите на МОН. 7. Насърчаване на съвместните дейности и иновативните решения.
• Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
• Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови помещения. 4. Естетизация на училищния двор.

	5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Опазване и текущи ремонти на физкултурния салон, съблекалните и спортната площадка. 7. Опазване и текущи ремонти в кабинети и класни стаи чрез изграждане на модерни иновативни пространства. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на компютърна техника и други технически средства. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение.
• Ефективна рекламно-презентативна кампания	1. Създаване на креативен екип от учители за създаване на рекламно-презентативна стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства и ресурси по реализиране на кампанията. 3. Включване и партньорство на учители, родители, ученици, непедагогически персонал.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.
- Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.
- Прозрачност и публичност на разработването на мерките и отчитането на резултатите.
- Партньорство и съгласуваност: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни (областна и местна администрация, висши училища, културни институции,

социалните партньори, работодателите, с които училището има договор за провеждане на обучение чрез работа – което е приложимо) за постигане на целите.

- Приемственост в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
- Формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложи в стратегията.
- Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.
- Екипност в училищните дейности.
- Хуманизация и творчество на процеса на образование..
- Толерантност и позитивна етика.

V. ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

Ориентираност	Най-важната задача на ОУ „Христо Смирненски” е към личността да подпомага формирането и развитието на личността на ученика и учениците в интелектуалната, емоционалната, нравствено- социалната и професионална сфера.
Равен достъп	Всеки има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и подзаконовите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешна образователна и възпитателна политика се гради в широко и разнообразно сътрудничество с всички образователни и обществени институции.
Гъвкавост	ОУ „Христо Смирненски” е ориентирано към многообразните личностни и обществени потребности.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците от ОУ „Христо Смирненски” се осъществяват в рамките на единна в културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на обща образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	ОУ „Христо Смирненски” демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.

Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
-----------	---

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителна дейност на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област: 1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетна област: 2	Патриотично възпитание
Приоритетна област: 3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
Приоритетна област: 4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област: 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
Приоритетна област: 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или

	възпитание
Приоритетна област: 7	Приобщаване на деца и ученици
Приоритетна област: 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област: 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

VIII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕИНОСТИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование в реална училищна среда и при необходимост - дистанционно, в електронна среда.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Използване на възможността за обучение на учениците в електронна среда.
3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.
4. Успешно представяне във външното оценяване. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценното им личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

7. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност за прилагане на иновативни методи, за използване на ИКТ, за разработване на електронни уроци и ресурси за преподаване.
8. Създаване на училищно настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

ДЕЙНОСТИ

1. Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Издигане равнището езиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност.
3. Създаване на равни възможности за обучение и условия за изява на учениците и на ученици със специални образователни потребности.
4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците в различните форми на обучение- дневна, самостоятелна, индивидуална система на образование/обучение чрез работа.
5. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник и оказване на психологическа подкрепа на учениците, педагогическите специалисти и родителите.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
7. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 7.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии.

7.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, на видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци.

7.3. Повишаване на ефективността при работа с ученици с ниска мотивация за учене и със затруднения при усвояване на учебния материал.

7.4. Адаптиране на учебните програми при промяна на нормативните наредби.

8. Подготовка на учениците за продължаване на образованието в следващ етап.

9. Кариерно ориентиране на ученици, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

10. Превенция на агресивното поведение, спазване на дисциплината и на добрия тон на общуване

11. Стриктно спазване на:

11.1. Изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, регламентиращи отношенията в образованието и при опазването на живота и здравето на децата.

11.2. Заложените основни принципи в „Етичен кодекс на работещите с деца“.

11.3. Начините за превенция на различни форми на дискриминация, агресия, тормоз и насилие сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.

12. Осъществяване на добро партньорство с Училищното настоятелство и Обществения съвет.

13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

14. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

15. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

16. Засилване положителното отношение на учениците и на родителите към институцията училище. Съпричастност към училищния живот.

17. Създаване на позитивна училищна атмосфера и изграждане на подкрепяща среда, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в уважение към символите на Република България.
2. Възпитаване в уважение към символите на училището.
3. Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на училището и на страната.

ДЕЙНОСТИ:

1. Формиране на национално самосъзнание у учениците чрез приобщаването им към род и традиции.
2. Обогаляване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие.
3. Съхраняване и популяризиране на историческата и културната самобитност на българите.
4. Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност.
5. Информиране за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
6. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

ЦЕЛИ:

1. Подобряване на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС.
2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални и международни програми за обновяване на училищния салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др.
2. Осъществяване на възможности за извънкласни посещения на спортни събития в и извън рамките на града.
3. Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.
4. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.
5. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

ПРИРИТЕТНА ОБЛАСТ: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ:

1. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.
2. Създаване на навици за здравословен начин на живот у младите хора.
3. Създаване на екологични навици у учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги.
4. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.
6. Адекватно здравно обслужване в училището.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАТ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ЦЕЛИ:

1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) ученици в задължителна училищна възраст.
2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.
3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище.
4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.
5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Членовете на екипите за обхват планират посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
2. Членовете на екипите за обхват определят на всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или в риск от отпадане, и отразяват конкретната причина в ИСРМ.
3. Членовете на екипите за обхват осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
4. Членовете на екипите за обхват привличат и работят с медиатори и с местни общности.
5. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите,настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на

децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

6. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето.
7. Членове на екипите за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.374 от по Закона за предучилищното и училищното образование.
8. Всяко посещение за обхват и/или друга осъществена от представители от училището членове на екипите за обхват дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват членовете на екипа, участвали в посещението и/или в изпълнението на мерките.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

ЦЕЛИ:

Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.

1. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.

ДЕЙНОСТИ:

1. Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.

2. Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система.
3. Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи.
4. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи.
5. Организиране на допълнителни обучения по учебни предмети за ученици, които се затрудняват при усвояването на учебния материал.
6. Допълнително обучение по български език, при необходимост за учениците, за които българският език не е майчин.
7. Включване на учениците от ромски произход и от други уязвими групи в извънкласни и извънучилищни дейности.
8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.
10. Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно училище.
11. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.

2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.
3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.
4. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.
2. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.
3. Кариерно развитие - информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование
4. Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване.
5. Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.
6. Поощряване на учениците с морални и материални награди.
7. Партньорство с местната общност и работодателите за осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.
2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране
3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.
4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Извършване на оценка на реалната картина на ситуацията в училище в началото на учебната година чрез използване на редица инструменти като специализирани въпросници, дискусии, анкети и др.
2. Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност.
3. Актуализиране на единните училищни правила и при промяна вписване в Правилника за дейността на ОУ „Христо Смирненски“.
4. Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Провеждане на тематични родителски срещи.
6. Ангажиране на повече ученици в извънкласна и клубна дейност /конкурси, проекти и др./.
7. Реализиране на дейности на УС, свързани със създаване на безопасна позитивна училищна среда.
8. Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.
9. Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/.
10. Използване на подхода „върстници обучават върстници“.

11. Използване на подхода „умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.
12. Осъществяване на съвместна дейност с различни институции.
13. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.
14. Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
15. Участие в училищни, градски и национални инициативи с превантивна насоченост.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРЕВЕНЦИЯ ОТ РИСК ЗА РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.
3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
4. Включване в плана на училищния Ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.
5. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.
6. Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.
2. Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник и училищното ръководство.

3. Разглеждане в часовете на класа на теми, свързани с превенция на насилието, с опасностите в интернет, както и други рискови прояви, толерантност и интеркултурен диалог; теми свързани с гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование; кариерно ориентиране.
4. Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
5. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
6. Консултации по учебни предмети по утвърден график , както и допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти.
7. Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици застрашени от отпадане.
8. Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др.
9. Поощряване с морални и материални награди.
10. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогическия съветник.
11. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.
12. Включване на родителите в училищни дейности, свързани с коледния празник, с патронния празник, със спортни празници и съпътстващите ги дейности.
13. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
14. Сътрудничество с различни организации и институции.

**ГОДИШЕН КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023-2024
ГОДИНА**

№	ДЕЙНОСТ-ТЕМАТИКА	СРОК- МЕСЕЦ	ОТГОВОРНИЦИ	УЧАСТНИЦИ
1.	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: ➤ стратегия за развитие на ➤ училището, годишен план, ПДУ, ➤ ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и ➤ др.	13.09.	Членовете на училищните комисии	Всички членове в утвърдените комисии
2.	Педагогически съвет	14.09.	Директор	Ръководство на училището, педагогическите специалисти

3.	Работни срещи на методическите обединения и ПУО	13.09.	Главен учител и председателите на МО	всички учители
4.	Естетизация на училищния интериор – коридори и класни стаи	13.09.	П. Лолова, Г. Стайкова, Ст. Тонева, Р. Рачева – основна сграда Н. Господинова, В. Терзииванова – спомагателна сграда	всички учители
5.	Провеждане на родителски срещи в училище и консултации с родители	7.09. 11.09	Класните ръководители	родителите
6.	Тържествено откриване на учебната 2023/2024 г.	15.09.	Д. Христова, Св. Иванова, Пл. Маринов, К. Йорданов, Ант. Чанева, Р. Рачева, кл. р-ли на първи клас	всички

5.	Изготвяне и утвърждаване на плановете за ЧК, програми за избираеми и факултативни дейности	18.09	Директор	класни ръководители и преподаватели
6.	Създаване на необходимата организация за получаване на безплатните учебници за първи-седми клас	14.09.	Д. Димова	Класните ръководители
7.	Изготвяне на: ☐ график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; ☐ график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; ☐ седмичното разписание за първия учебен срок	09.	Зам. директор ОВД, класните ръководители, преподавателите	Зам. директор ОВД, класните ръководители, преподавателите
8.	Проект „Градът на моето утре“ – стартиране на дейностите	18.09.- 28.02.	Ил. Димитрова	Втори „а“ клас
9.	„Внимание на пътя е опасно“ – тематично междучасие/презентация/послания	21.09.	М. Шериф, Ант. Тонева	всички

10.	Отбелязване юбилея на училището – зала по интереси,,Как поетът Христо Смирненски е избран за патрон на училището ни?” – среща-разговор – стартиране на дейностите за отб	26.09.	Хр. Славова	
11.	Патронен празник на училището	29.09.	Д. Христова, Св. Иванова, Пл. Маринов, Д. Димова, Т. Русева, К. Йорданов, Н. Господинова, П. Лолова, Ж. Статева, Ант. Чанева, Р. Рачева	Всички учители и ученици
12.	Проект “Аз обичам да чета”	18.09. - 15.05.	Зл. Драгова	Втори “б” клас
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ				
1.	Входяща диагностика на първи клас	6.10.	Учителите на първи клас	Първи клас
2.	Провеждане на входно ниво – втори-седми клас	до 6.10.	учителите	учениците

3.	Участие в конкурси, състезания и турнири	срок-постоянен	учителите	учениците, децата от ПГ
4.	„Златна есен“ – изложба на ПГ „Златна есен е дошла“ – изложба от изработени предмети в класната стая	25.10.	Ст. Тонева Ант. Георгиева	децата от ПГ трети „а“ клас
5.	„Есента в песни“	20.10.	В. Терзииванова	първи „б“ клас
6.	Есенна екскурзия			
7.	Образователна екскурзия – „От античността до наши дни“ – Пловдив – Образователен център „Малтепе“	12-13.10.	Д. Христова, Ант. Георгиева, Ант. Чанева	Трети-четвърти клас
8.	„Златна есен – обич в чинийка“ – съвместно занимание по интереси с родителите	25.10.	В. Терзииванова	първи „б“ клас
9.	Образователна екскурзия до град Елена и Велико Търново	21-21.10.	Е. Атанасова, Хр. Славова, Т. Русева	Пети-седми клас
10.	Тематично музикално междучасие „Довиждане, лято“	20.10.	К. Йорданов, Д. Димова	втори-седми клас и децата от ПГ
11.	"Имаш поща" - отбелязване на международната седмица на писмото	3.10.	Св. Иванова	ученици от прогимназия

12.	Есенен пазар. Изложба „Цветове и витамини“	24.10.	Ил. Димитрова	втори клас
13.	Образователна екскурзия „Бургас-Поморие – пътят на солта“	до 26.10.	Ил. Димитрова, Зл. Драгова	втори клас
14.	„Аз и улицата“- активности на пътя в реална среда. Среща с представител на КАТ	до 18.10	Ил. Димитрова, Зл. Драгова	втори клас
15.	„От зрънцето започва хлябът“ – изнесена тематична дейност. ТИМ-КЛАС в Института по земеделие	до 26.10.	Д. Христова	трети „б“ клас
16.	„Есенна магия“ – тематични занимания и изложба	до 27.10	Ант. Тонева, М. Шериф	ученици от прогимназия
17.	Рецитал „Народни будители“	27.10.	Св. Иванова, Д. Димова, К. Йорданов	пети клас
18.	Проект „Празникът – моят и на другия до мен“ – стартиране на дейностите	10.10.	Св. Иванова	Пети „б“ клас
19.	„Дигитална раница“ – работна среща	27.10.	Главен учител, председателите на МО	Всички учители
20.	„Есенно приключение"- изнесено еднодневно обучение в парк Ветрен	27.10	Ант. Чанева, П. Русева, П. Лолова, Ант. Георгиева	Трети-четвърти клас

21.	„Алея на народните будители“ – изложба на първия етаж	до 24.10.	учителите по родинознание и по човекът и обществото	учениците от втори-седми клас
22.	Интегриран урок на тема: „Карнобатските будители и Еленската даскалоливница”	до 27.10.	Преподаватели 5-7 клас	5-7 клас
23.	Тематична изложба, посветена на Първи ноември	до 27.10.	Преподаватели 5-7 клас	
24.	Изготвяне на постери за народните будители на тема: „Спомен за достойното ни минало”	до 27.10	М. Шериф, Ант. Тонева	5 - 7 клас
25.	„За теб, учителю“ – съпътстващо събитие от дейностите, свързани с юбилея на училището	4.10.	Директор, зам. директор, главни учители, К. Йорданов	бивши и настоящи учители
26.	Педагогически съвет – отчитане на резултатите от входното ниво		Директор	
27.	Родителски срещи		Директор, класни ръководители	
28.	Пленер "Златна есен"	до 20.10.	Касните ръководители	Първи клас
29.	Да открием върната посока-(5-7 кл)	10.-06.	Ел. Атанасова	

	Да опознаем езика на картата ,да определим "точния географски адрес"-състезание (5-7кл)			
30.	“Есента в стихове и песни” - представяне пред ПГ	23.10.	Зл. Драгова, Д. Димитрова	Втори “б” клас
МЕСЕЦ НОЕМВРИ				
1.	Проект „От нищо-нещо“ – първи „б“ клас		В. Терзииванова	първи „б“ клас
2.	Спортни турнири	до 7.11.	Пл. Маринов, К. Йорданов	5-7 клас
3.	„STEAM урокът в обучението“ – вътрешна квалификация	до 20.11.	Главен учител	преподавателите
4.	Ден на християнското семейство – отбелязване в различни формати	21.11.	Класните ръководители	Втори – седми клас
5.	Вечер на семейството	21.11.	Ант. Чанева, Г. Стайкова	четвърти „б“ клас
6.	„Подарявам ти добро“ – инициативи за актове на спонтанна доброта		М. Шериф	5 - 7 клас

7.	Конкурс „Моята презентация за Христо Смирненски“ – съпътстващо събитие от дейностите, свързани с юбилея на училището	29.11.	Всички класни ръководители информират учениците за конкурса – срок – 5 ноември; оценяващи презентациите - Ил. Димитрова, Зл. Драгова – първа възрастова група, Ст. Трошева, Ж. Статева – втора възрастова група	Първа възрастова група – 4-5 клас, втора възрастова група – шести-седми клас
8.	Тематично междучасие „Различни заедно“	16.11.	Ел. Атанасова, образователните медиатори и пед. съветник	
9.	„Карнобатската овца в миналото и днес”- среща-разговор със специалист от Институт по земеделието – Карнобат.	.11.	Хр. Славова	участници ФУЧ „Млад историк”
10.	Педагогически съвет			
11.	Проект „Слънчева система"	11.-12.	Г. Стайкова	четвърти клас
12.	Дейности по приема на първи клас		Учителите на четвърти клас	

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ				
1.	„Публична реч" - конкурс за публично изказване	18.12.	Св. Иванова, Ж. Статева	пети-седми клас
2.	„Коледа в моето училище“ конкурс за най-добре украсена класна стая	13.12.	класните ръководители, образователните медиатори и учителите в начален етап Оценяващи: първи етаж – Р. Рачева, М. Шериф, втори етаж: П. Лолова, С. Бакалова	ПГ, първи-седми клас
3.	„Да запалим светлините на училищната елха“ и коледен базар – събраните средства ще бъдат предназначени за юбилейния концерт	21.12.	Класните ръководители организират коледни щандове с помощта на образователните медиатори и пед. съветник	първи-седми клас

4.	„Коледа в нас“ - тържество пред родители	19.12.	Ил. Димитрова, С. Бакалова	втори „а“ клас
5.	Техники за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегаряне в образователните институции – тренинг с педагогическия съветник – вътрешна квалификация	11.12.	пед. съветник	учителите по график
6.	Коледа в училище - отбелязване в класовете и групите	22.12.	Класните ръководители	ПГ, първи-седми клас
7.	Коледна кулинарна работилница „Сладки печива“		П. Русева	четвърти клас
8.	Сбирки на методическите обединения		председателите на МО	
9.	Участие в общински кръг на ученическите олимпиади	12.-01.	преподавателите	4-7 клас
10.	Коледна работилница - работа с родителите	05.12.	Зл. Драгова, Д. Димитрова	втори “б” клас
МЕСЕЦ ЯНУАРИ				
1.	Празник на математиката		Б. Стоилова	първи „б“ клас
2.	Усвояване на техники за справяне с агресията в училищна среда - обучение	17.01.	Директор	учителите
3.	24 януари – освобождението на Карнобат. „Опълченци от Карнобатския край”- проектна дейност		Хр. Славова	ученици от 5-7 клас

4.	Информационен ден на професиите"- гостуват родители с интересни професии	17.01.	Ант. Чанева	четвърти „б“ клас
6.	Изработване на еко календар - 5 - 7 клас		М. Шериф, Ант. Тонева	5-7 клас
7.	Как да изградим успешна STEM среда в училище – обучение с външен лектор	януари	Директор	учителите
8.	Тематично междучасие „Здравословно хранене“		Ел. Атанасова, М. Шериф, М. Калева, Г. Стайкова, Н. Господинова	всички ученици
9.	Информационна среща за родители на бъдещи първокласници		Директор, учители на четвърти клас	
10.	"Мое мило, родно училище"- изготвяне на електронна книжка и представяне пред подготвителните групи – юбилейно събитие. Публично представяне в сайта на училището		П. Русева, Г. Стайкова	ПГ
11.	Дейности по приема на първи клас		Учителите на четвърти клас	

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

ДНИ НА ОТВОРЕНИТЕ ВРАТИ – 19-23 февруари

1.	<i>Открито занимание по интереси в ПГ</i>		Ст. Тонева	Начални учители
2.	<i>Интегриран урок - БЕЛ и</i>		Т. Радева, Н. Господинова	Първи „а“ клас
3.	<i>Юбилейно състезание „Бързи, смели, сърчни. Лъвски скок“ – с деца и родители</i>		Т. Радева, В. Терзииванова	първи, „а“ и първи „б“ клас
4.	<i>„Нашенци. Народните песни в живота на българина“ – интегриран урок - БЕЛ, ИИ, Музика</i>		Ил. Димитрова, С. Бакалова	втори „а“ клас
5.	<i>Интердисциплинарен урок – БЕЛ/Човекът и обществото</i>		Ант. Георгиева	Трети „а“ клас
6.	<i>„Моят дом е моята крепост“ – STEAM урок</i>		Д. Христова	Трети „б“ клас
7.	<i>„Ако нямаше дървета“ – бинарен урок</i>		Ант. Чанева, Г. Стайкова	Четвърти „б“ клас
8.	<i>“Африка – земя на приказните богатства“</i>		Ел. Атанасова	Пети клас
9.	<i>Бинарен урок - ГИ и ИИ тема: "Космос"</i>		Р. Рачева, Ел. Атанасова	

10.	<i>„Математиката около нас“ – открит урок</i>		Т. Русева	пети-седми клас
11.	<i>„През универсалния език на математиката към уникалния свят на родното слово” – интердисциплинарен проект по БЕЛ и математика</i>		Св. Иванова, Т. Русева	Седми клас
12.	<i>Магията на пролетните празници – музикален урок с гост изпълнител</i>		К. Йорданов	
13.	<i>„Магията на Космоса ”- бинарен урок - Човекът и обществото и Математика</i>		П. Русева, М. Калева	четвърти „а“ клас
??????	<i>“Мъдростта на народните приказки” - бинарен урок</i>		Зл. Драгова, Д. Димитрова	втори “б” клас
14.	„Празникът - моят и на другите"- изложба на символите на етносите.	02.	Г. Стайкова	четвърти клас
15.	Педагогически съвет – анализ на резултатите от образователно-възпитателната дейност през първия учебен срок			
16.	Създаване на електронен урок и дигитално съдържание за учебния процес – вътрешна квалификация	8,9.02.	П. Пусева, Г. Стайкова, Св. Иванова, Хр. Славова	Учителите по график

17.	Ден на розовата фланелка		Ел. Атанасова, Р. Рачева, образователни медиатори	
18.	Родителски срещи		Директор	родителите
19.	За Апостола с любов		Ил. Димитрова, Зл. Драгова	Втори клас
20.	„Месец на трезвеността“ - изложба		Р. Рачева	пети-седми клас
21.	Тематично междучасие, посветено на Васил Левски – презентация по училищната телевизия		Д. Димова	
22.	19 февруари – 151 от гибелта на апостола - посещение на ИМ „Атанас Караиванов” и разговор на тема: „Бил ли е Левски в Карнобат?”		Хр. Славова	5-7 клас
23.	Св.Валентин в училище		Ел. Атанасова	
МЕСЕЦ МАРТ				
1.	„Баба Марта в училище“ - тържества и работилници		Е. Атанасова, учителите	всички

2.	Тематично междучасие „Ние сме горди смирненци“ – общоучилищно българско хоро, посветено на Трети март – събитие от дейностите, посветени на юбилея на училището	1.03.	К. Йорданов, Д. Димова, кл. ръководители	всички
3.	„Женска епопея“ – рецитал		Св. Иванова	пети-седми клас
4.	„Помни българското“ – състезание		Св. Иванова	пети клас
5.	Участие в общинския празник, посветен на Трети март		Директор	учители и ученици
6.	„Пролет моя“ - изложба на рисунки в училище		Учителите по изобразително изкуство в двата етапа	ПГ, първи-седми клас
7.	Празник на буквите в първи клас		Учителите на първи клас	Първи клас
8.	Освобождението на България – постери със символите на България 5 – 7 клас		Мелек Шериф, Ант. Тонева	5-7 клас
9.	Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците – вътрешна квалификация в методическите обединения	27,28.03 .	главни учители	преподавателите по график
10.	„Аз обичам България"- състезание		Ант. Чанева, П. Русева	четвърти клас

11.	"Добре дошла, пролет" - пленер		Б. Стоилова	първи клас
12.	Азия -континент с колекция от рекорди - викторина	март	Ел. Атанасова	Шести клас
13.	Сбирки на методическите обединения		председателите на МО	
14.	Пролетни празници и обичаи		Зл. Драгова, Д. Димитрова	втори "б" клас
МЕСЕЦ АПРИЛ				
1.	Отбелязване седмицата на гората – изработване на лапбук и постери	1-7.04.	Ант. Георгиева	трети клас
2.	Пролетен лагер		Учителите на 5-7 клас	пети-седми клас
3.	Участие на училището в дейности по НП „Иновации в действие“- открити уроци, работни срещи		Директор, главни учители	учители, ученици
4.	Училищен пленер „Моето училище празнува“. Изложба, посветена на юбилея на училището	до 28 април	Р. Рачева и учителите по изобразително изкуство в начален етап	
5.	Конкурс „Загадъчният античен свят“ за изработване макети на обекти свързани с Античната история.		Мелек Шериф	ученици от 5 клас

6.	„Червен, червен, Великден“ - конкурс за най-красиво яйце		Ил. Димитрова, С. Бакалова - оценяващи	ученици 1-7 клас
7.	Изнесен урок „Христо Смирненски“ - в градската библиотека, посветен на юбилея на училището		Ил. Димитрова	втори „а“ клас
8.	Екскурзия до Двора на буквите		В.Терзииванова	Първи „б“ клас
9.	Седмица на детската приказка		Учителите по БЕЛ, Ст. Тонева	начален етап и ПГ
10.	Педагогически съвет			
МЕСЕЦ МАЙ				
1.	Провеждане на НВО – четвърти клас			
2.	Отбелязване на 60 години от създаването на училището – юбилейни дейности: - Изнесена изложба „Моето училище празнува“ - Юбилеен концерт – читалище	21- 23.05. 23.05.	Директор, комисия и учителите, определени за отговорници	учители, ученици, родители

	- Среща с бивши ученици - „По пътя на успеха“ - разказ от първо лице - среща с журналистката Айше Сали - Юбилеен турнир по футбол с бивши и настоящи ученици - Тържествен педагогически съвет - „Сърцето на учителя“ – клип от всеки учител с послание за училището	21.05. 15.05. 16.05 април-май		
3.	Посещение на зоологическата градина в Айтос		Ст. Тонева	ПГ
4.	Отбелязваме Денят на слънцето		П. Русева	четвърти клас
5.	Провеждане на изходни нива за ПГ, първи-трети клас			
6.	Образователна екскурзия – Калофер – Копривщица		учителите на трети и четвърти клас	трети-четвърти клас

7.	Екскурзия - Сопот - Карлово - Калофер		Учителите на втори клас	втори клас
8.	Тържество за 24 май в училище		главните учители, Д. Димова, Пл. Маринов, К. Йорданов	
9.	Годишни утра - първи-трети клас и ПГ		учителите	ПГ, първи-трети клас
10.	Дейности по приема на първи клас		Учителите на четвърти клас	

МЕСЕЦ ЮНИ

1.	Провеждане на НВО – седми клас		Директор	
2.	Годишно утро – четвърти клас		Учителите на четвърти клас	Четвърти клас
3.	Тържествено изпращане на седмокласниците		Учителите на седми клас	
4.	Училищна академия „Ученик на годината“		пед. съветник	

МЕСЕЦ ЮЛИ

1.	Годишен педагогически съвет		Директор	
----	-----------------------------	--	----------	--

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023–2024 г.

Квалификационната дейност в Основно училище „Христо Смирненски“ е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2022/2023 година педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

Квалификационната дейност в учебното заведение продължава и занапред да е един от водещите приоритети за педагогическата колегия.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на педагогическата, методическата и научната подготовка на учителите.
2. Създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Овладяване на трайни знания, умения и навици и постигане на положителни промени в личността на учениците.
4. Овладяване в учебния процес на ключови компетентности от страна на учениците и прилагането им в конкретни практически задачи.

5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
6. Актуализиране на педагогическите технологии и учебно-технически средства.
7. Повишаване самочувствието и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено–културни институции и родителската общност.
8. Утвърждаване на творческа атмосфера в педагогическия екип, гарантираща свобода за използване на иновативни образователни модели.

II. Целеви групи:

1. Педагогически персонал: Директор; Зам. директор по ОВД, Главен учител, Старши учители; Учители; Педагогически съветник.
2. Непедагогически персонал: Библиотекар, Образователни медиатори, гл.счетоводител, ЗАС, работник – поддръжка

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2023/2024 година за покриване на констатираните дефицити след направена анкета сред учителите за потребностите от вътрешни и външни квалификационни форми на обучение.
2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.

3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за образователна и възпитателна работа чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата и учениците с цел придобиване на компетентности по ДОС за развиване уменията им за решаване на проблеми.
6. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес, в центъра на който стои ученикът с неговите индивидуални особености и потребности.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221- чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47, т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“, съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа
2. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:

Срок на провеждане	Тема	Форма на квалификацията	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часове
м. септември	Новости в организацията на учебния процес	Презентация	учителите	Директор, зам. директор ОВД	1
м. септември	Работни срещи на методическите обединения и ПУО	сбирка	учители	Председателите на МО	2
м. октомври	„Дигитална раница“ – работна среща	Обучение и презентация	1-4 клас 5-7 клас	Главните учители	2
м. ноември	„STEAM урокът в обучението“ – вътрешна квалификация	Открита образователна практика в начален етап	3 клас	Гл. уч. Д. Христова Ст. уч. П. Лолова	2
м. декември	Техники за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и	тренинг	учителите	Пед. съветник	2

	емоционалното прегаряне в образователните институции – тренинг с педагогическия съветник – вътрешна квалификация				
м. февруари	„Нашенци. Народните песни в живота на българина“ – интегриран урок - БЕЛ, ИИ, Музика	Открит урок	2.а клас	ст. учител Ил. Димитрова, ст. уч. С. Бакалова	2
м. февруари	Интердисциплинарен урок – БЕЛ/Човекът и обществото	Открит урок	3.а кл.	Ст. уч. Ант. Георгиева	3
	„Ако нямаше дървета“ – бинарен урок	Открит урок	4.б клас	ст. учител: Ант. Чанева, Г. Стайкова	1
	“Африка – земя на приказните богатства“	Открит урок	Пети клас	ст. учител Ел. Атанасова	1

м. февруари	Бинарен урок - ГИ и ИИ тема: "Космос"	Открити образователни практики		Ст. уч. Ел. Атанасова, ст. уч. Радослава Рачева	1
м. февруари	„Математиката около нас“	Открит урок	7 клас	ст. учител Т. Русева	1
м. февруари	„През универсалния език на математиката към уникалния свят на родното слово” – интердисциплинарен проект по БЕЛ и математика	Открит урок	7 клас	Ст. уч. Св. Иванова, ст. уч. Т. Русева	

м. февруари	Магията на пролетните празници – музикален урок с гост изпълнител	Открит урок	5 клас	ст. уч. К. Йорданов	1
-------------	---	-------------	--------	---------------------	---

3. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Срок на провеждане	Тема	Форма на квалификацията	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часове
м. април	Иновации в обучението	Открити уроци, работни срещи, семинар	1. Педагогически специалисти от училищата-партньори 2. Ученици 1-7 клас	ОУ „Христо Смирненски“ и училищата партньори по НП „Иновации в действие“	8 часа

--	--	--	--	--	--

4. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ – ВЪНШНА по чл.43, т.1 и 2 от Наредба №15/2019 г. и съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

Срок на провеждане	Тема	Форма на квалификацията	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часове
м. ноември	Как да изградим успешна STEM среда в училищ	Обучение с външен лектор	Педагогическите специалисти	Обучаваща организация	16 часа
м. юни	STEM и PBL обучение в училище	Обучение-презентация	Педагогически специалисти	Обучаваща организация	32 часа

5. НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ – „Учене през целия живот“

Срок на провеждане	Тема	Форма	Участници	Провеждащ квалификацията	Брой часов е

			на квалифи- кацията			
	м. септември	Система за самоконтрол. Дезинфекция и работа в Ковид обстановка	лекция	пом. персонал	мед. лице Б. Чернева	1
	м. октомври	Безопасност на труда. Оценка на риска	лекция	пом. персонал	мед. лице Б. Чернева	1

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Очаквани резултати:

- Проведена квалификация, съобразно правилата за квалификация в училище;
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
- Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
 - . Методически и административно подпомогнати новоназначени учители;
 - Внедряване на квалификацията в практиката и предаване на наученото на своите колеги;

- Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от директора;
- Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата и учениците, чрез въвеждане на иновации и обмяна на иновативни педагогически практики в образователния процес;
- Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС.

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата

на народната просвета от 17.08.2020 г., в размер на не по-малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.

2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.

3. Финансови средства от проекти

VII. КОНТРОЛ:

- Директорът осъществява контрол за изпълнение на Плана за квалификационна дейност.
- Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност в частта финансиране на квалификацията на главния счетоводител.

